



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
UNIRIO

Centro de Ciências Humanas e Sociais - CCH
Programa de Pós-Graduação em Memória Social

DISCIPLINA: SEMINÁRIO DE PESQUISA (Remota)

CURSO: Doutorado

COORDENAÇÃO: Alex Medeiros Kornalewski - alexmedeiros87@hotmail.com

Edlaine - edlaine camposgomes@gmail.com

Lobelía da Silva Faceira - lobeliafaceira@gmail.com

HORÁRIO: 6as feiras – 13 às 14:30/ 15 horas

INÍCIO DO CURSO: 09.04

TÉRMINO DO CURSO: 04.06

Link da aula: meet.google.com/qoy-kdgu-hfw

EMENTA: A pesquisa qualitativa nas Ciências Humanas e Sociais e o campo da Memória Social. Questões teórico metodológicas na construção do material da qualificação: definição do objeto, questões de pesquisa, estratégias de construção de corpus e abordagens de análise. A ética na pesquisa. Principais aspectos do processo de elaboração de teses. Leitura e discussão de trabalhos acadêmicos representativos.

Objetivos:

1. Discutir as especificidades da pesquisa qualitativa no campo da memória social.
2. Contribuir com o processo de construção do objeto de estudo das teses.
3. Propiciar a leitura, interação e orientação do material da qualificação, relacionados à linha de pesquisa.

Unidade I – A pesquisa qualitativa nas Ciências Humanas e Sociais: o campo da memória social.

- 1.1 – A pesquisa qualitativa nas Ciências Humanas e Sociais.
- 1.2 – Pesquisa qualitativa: histórico, abordagens e limites no campo da memória social.
- 1.3 – Etapas e procedimentos metodológicos da pesquisa no campo da memória social.
- 1.4 – A ética na pesquisa - TCLE

Unidade II - O processo de construção do objeto e elaboração do projeto de pesquisa/ qualificação.

- 2.1 – A questão da pesquisa
- 2.2 – Universo da construção de dados em situação de campo
- 2.3 – O objeto de pesquisa e o campo da Memória Social.
- 2.4 – Técnicas e estratégias na pesquisa qualitativa.
- 2.5 – Análise e interpretação dos dados da pesquisa.
- 2.6 – A escrita da tese.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
UNIRIO
Centro de Ciências Humanas e Sociais - CCH
Programa de Pós-Graduação em Memória Social

Bibliografia básica

ALMEIDA, Ronaldo. Roteiro para o emprego de grupos focais. In: Métodos de pesquisa em Ciências Sociais: Bloco Qualitativo. São Paulo: CEBRAP/SESC, 2016. p. 42-59.

ALONSO, Angela. Métodos qualitativos de pesquisa: uma introdução. IN: Métodos de pesquisa em Ciências Sociais: Bloco Qualitativo. São Paulo: CEBRAP/SESC, 2016. p. 8-23.

BECKER, Howard S. A Epistemologia da pesquisa qualitativa. *Revista de Estudos Empíricos em Direito* 184 Brazilian Journal of Empirical Legal Studies vol. 1, n. 2, jul 2014, p. 184-198.

BECKER, Howard S. *Persona e autoridade*. In: _____. *Truques da escrita: para começar e terminar teses, livros e artigos*. Rio de Janeiro: Zahar, 2015, p. 51-70.

CHADDERTON, Charlotte; TORRANCE, Harry. Estudo de casos. In Domekh e Lewin. *Teoria e Métodos de Pesquisa Social*. Petrópolis: Vozes, 2015.

DEBERT, Guita Grin. Poder e ética na pesquisa social. *Cienc. Cult.* [online]. 2003, vol.55, n.3, pp. 30-32

DOMÉKH, Bridge; LEWIN, Cathy (orgs). *Teoria e Métodos de Pesquisa Social*. Petrópolis: Vozes, 2015.

DUARTE, L. F. D. Práticas de poder, política científica e as ciências humanas e sociais: o caso da regulação da ética em pesquisa no Brasil. *História Oral*, v. 17, n. 2, p. 9-29, jul./dez. 2014.

FAVRET-SAADA, J. Ser afetado (tradução de Paula de Siqueira Lopes). *Cadernos de Campo*, n. 13, p. *+155-161, 2005.

GEERTZ, Clifford. Um Jogo Absorvente: Notas sobre a Briga de Galo Balinesa. In: *A interpretação das culturas*. Rio de Janeiro: LTC, 2008

GOLDENBERG, Mirian. *A arte de pesquisar: como fazer pesquisa qualitativa em ciências sociais*. 10ª ed. Rio de Janeiro: Record, 2007.

GOMES, Edlaine Campos; VIEIRA, Andrea Lopes da Costa. Novos contextos, antigas questões. In: DODEBEI, Vera; FARIAS, Francisco Ramos de; GONDAR, Jó. *Por que memória social?* Rio de Janeiro: Híbrida, 2016.

HOLLY, Mary Louise; TORRANCE, Herbert. Diários de pesquisa. In LEWIN, Cathy e SOMEKH, Bridget. *Teoria e Métodos de Pesquisa Social*. Petrópolis: Vozes, 2015.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
UNIRIO

Centro de Ciências Humanas e Sociais - CCH
Programa de Pós-Graduação em Memória Social

LADEIRA, WâniaTerezinha. *Teoria e métodos de pesquisa qualitativa da sociolinguística interacional*.

LIMA, Márcia. O uso da entrevista na pesquisa empírica. In: *Métodos de pesquisa em Ciências Sociais: Bloco Qualitativo*. São Paulo: CEBRAP/SESC, 2016. p. 24 -41.

MENDES, Rosana Maria; MISKULIN, Rosana Giaretta Sguerra. A análise de conteúdo como uma metodologia. *Cadernos de Pesquisa*, v. 47, n. 145, p. 1044-1066. Jul./set. 2017. Disponível em: <https://www.scielo.br/pdf/cp/v47n165/1980-5314-cp-47-165-01044.pdf>. Acesso em: 19 fev. 2021.

NOSELLA, Paolo. Ética e Pesquisa. *Educ. Soc.*, Campinas, vol. 29, n. 102, p. 255-273, jan./abr. 2008. Disponível em: <https://www.cedes.unicamp.br/> Acesso em: 21 ago. 2018.

RESENDE, Viviane de Melo & RAMALHO, Viviane. Ciência social crítica e análise de discurso crítica. IN: *à linguística: fundamentos epistemológicos*. São Paulo: Cortez, 2005 ou RESENDE, Viviane de Melo & RAMALHO, Viviane. *Análise de discurso crítica*.

SEVERINO, Antônio Joaquim. Dimensão ética da investigação científica. Disponível em: [file:///C:/Users/User/Downloads/Dimens%C3%A3o%20%C3%89tica%20da%20Investiga%C3%A7%C3%A3o%20Cient%C3%ADfica%20Severino%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/User/Downloads/Dimens%C3%A3o%20%C3%89tica%20da%20Investiga%C3%A7%C3%A3o%20Cient%C3%ADfica%20Severino%20(1).pdf). Acesso em: 21 ago. 2018.

SIMONS, Helen; PIER, Heather. Questões éticas na geração do conhecimento público. In LEWIN, Cathy & SOMEKH, Bridget. *Teoria e Métodos de Pesquisa Social*. Petrópolis: Vozes, 2015

STRATHERN, Marilyn. O efeito etnográfico e outros ensaio. Ferrari, Florencia. Dullei, Iracema; Pinheiro, Jamille; Valentini, Luísa. São Paulo: Cosac Naify, 2014. 576p. Capítulo "Os limites da autoetnografia".

VELHO, Gilberto. Pesquisando o familiar. In: NUNES, Édison de Oliveira. *A aventura sociológica*. Rio de Janeiro: Zahar, 1978.

Bibliografia complementar

ANGROSINO, M. *Etnografia e observação participante*. Porto Alegre: Artmed, 2009.

BARREIRA, Cesar. *Matadores de aluguel: Códigos e mediações. Na rota de uma pesquisa*.

DENZIN, N. & LINCOLN, Y. Introdução. A disciplina e a prática da pesquisa qualitativa. In: DENZIN, N. & LINCOLN, Y. *O planejamento da pesquisa qualitativa. Teoria e abordagens*. Porto Alegre: Artes Médicas, 2006.

DINIZ, D.et al. *Ética em pesquisa: temas globais*. Brasília: UnB, 2008.

FLICK, W. *Desenho da pesquisa qualitativa*. Porto Alegre: Artmed, 2009.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
UNIRIO
Centro de Ciências Humanas e Sociais - CCH
Programa de Pós-Graduação em Memória Social

FOUCAULT, M. *A ordem do discurso*. Loyola, 1996.

POSSENTI, Sirio. Teoria do discurso: um caso de múltiplas rupturas. IN: BENTES, Anna Christina & MUSSALIM, Fernanda. *Introdução à linguística: fundamentos epistemológicos*. São Paulo: Cortez, 2005.

REY, Fernando González. O compromisso ontológico na pesquisa qualitativa. In: _____. *Pesquisa qualitativa e subjetividade: os processos de construção da informação*. São Paulo: Cengage Learning, 2010.

SILVA, Luis Antonio Machado da. Criminalidade violenta: por uma nova perspectiva de análise. In: *Revista Sociologia e Política*. N. 13. Nov. 1999. Pág. 115-124.

Processo pedagógico:

A disciplina será lecionada remotamente, por meio de atividades síncronas – realizadas em encontros semanais com duração de uma hora e meia – e assíncronas, que são compostas por leituras, participação em lives e webnários, vídeos e elaboração de trabalhos acadêmicos elaborados pelos doutorandos.

Atividades síncronas – encontros online (Total de 16 horas)

Atividades assíncronas – Total de 29 horas

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES SÍNCRONAS

(1ª. Encontro) – 09.04 – A pesquisa qualitativa nas Ciências Humanas e Sociais. Relação pesquisa e ciência. Pesquisa qualitativa: histórico, abordagens e limites no campo da memória social. Elementos Constitutivos da Pesquisa: questão-problema, objetivo, metodologia

Coordenadores: Alex, Edlaine, Lobelia

Dinâmica:

- Apresentação da dinâmica sobre a metodologia de condução das atividades remotas;
- Breve apresentação oral (individual) do projeto de pesquisa e o estágio atual da investigação de cada aluno.
- Debate sobre os textos e vídeo.

(2ª. Encontro) – 16.04 - Ética em pesquisa – Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE)

Coordenadora: Lobelia

Dinâmica: Debate com base nos textos e vídeos / Apresentação do modelo de TCLE e da Plataforma Brasil.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
UNIRIO

Centro de Ciências Humanas e Sociais - CCH
Programa de Pós-Graduação em Memória Social

23.04 – Feriado

(3ª. Encontro) – 30.04 - Universo da construção de dados em situação de campo

Coordenadora: Edlaine

Dinâmica: Debate sobre os textos e documentários.

Apresentação dos trabalhos c/ comentários do grupo.

(4ª. Encontro) 07.05 – Universo da construção de dados em situação de campo: Diários de pesquisa; Observação; Grupo focal.

Coordenadora: Lobelia

Dinâmica: Um (a) doutorando (a) irá apresentar as ideias centrais do texto.

(5ª. Encontro) 14.05 – Universo da construção de dados em situação de campo; Estudo de casos; Entrevista; Cartografia.

Coordenador: Edlaine

Dinâmica: Um (a) doutorando (a) irá apresentar as ideias centrais do texto.

(6ª. Encontro) – 21.05– Análise e interpretação dos dados da pesquisa: Análise de conteúdo; Análise do discurso; Perspectiva Sociointeracional.

Coordenador: Alex

Dinâmica: Um (a) doutorando (a) irá apresentar as ideias centrais do texto.

(7ª. Encontro) – 28.05 – Encontro sobre a ABNT

Coordenador: Alex

Aula da biblioteca

(8ª. Encontro) – 04.06 – Conversas sobre a escrita.

Coordenador: Lobelia

Dinâmica: cada doutorando deve escolher e analisar uma tese, destacando os seguintes elementos: objeto, objetivo, corpus teórico e empírico, abordagem metodológica (técnicas de construção e análise de dados), pontos positivos e fragilidades.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
UNIRIO

Centro de Ciências Humanas e Sociais - CCH
Programa de Pós-Graduação em Memória Social

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

Atividade para a aula do dia 09.04:

1. Leitura dos textos:

GOLDENBERG, Mirian. *A arte de pesquisar*: como fazer pesquisa qualitativa em ciências sociais. 10ª ed. Rio de Janeiro: Record, 2007.

GOMES, Edlaine Campos; VIEIRA, Andrea Lopes da Costa. Novos contextos, antigas questões. In: DODEBEI, Vera; FARIAS, Francisco Ramos de; GONDAR, Jó. *Por que memória social?* Rio de Janeiro: Híbrida, 2016.

2. Assistir o vídeo: Delongas (Procrastinação) – Bob Esponja

Atividade para a aula do dia 16.04:

1. Leitura dos textos:

DUARTE, L. F. D. Práticas de poder, política científica e as ciências humanas e sociais: o caso da regulação da ética em pesquisa no Brasil. *História Oral*, v. 17, n. 2, p. 9-29, jul./dez. 2014.

SEVERINO, Antônio Joaquim. Dimensão ética da investigação científica. Disponível em: [file:///C:/Users/User/Downloads/Dimens%C3%A3o%20%C3%89tica%20da%20Investiga%C3%A7%C3%A3o%20Cient%C3%ADfica%20Severino%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/User/Downloads/Dimens%C3%A3o%20%C3%89tica%20da%20Investiga%C3%A7%C3%A3o%20Cient%C3%ADfica%20Severino%20(1).pdf). Acesso em: 21 ago. 2018.

NOSELLA, Paolo. Ética e Pesquisa. *Educ. Soc.*, Campinas, vol. 29, n. 102, p. 255-273, jan./abr. 2008. Disponível em: <https://www.cedes.unicamp.br/> Acesso em: 21 ago. 2018.

2. Assistir aos vídeos:

Plataforma Brasil – <https://www.youtube.com/watch?v=tbmWBrBICkk>

Ética em pesquisa – Pesquisa na prática – <https://www.youtube.com/watch?v=uApu0Eg1brY>

Ética e integridade acadêmica – Você tem? – <https://www.youtube.com/watch?v=gP9SVrHUavM>

Comissão Nacional de Ética em Pesquisa Institucional -

<https://www.youtube.com/watch?v=jgnzObbfy-c>

Atividade para a aula do dia 30.04:

1. Elaborar o TCLE / Termo de Assentimento (para os alunos que realizarão trabalho de campo – com seres vivos)

2. Assistir os documentários: Abayomi, Tradição dos orixás e Campo cru.

3. Leitura dos textos:

FAVRET-SAADA, J. Ser afetado (tradução de Paula de Siqueira Lopes). *Cadernos de Campo*, n. 13, p. *+155-161, 2005.

GEERTZ, Clifford. Um Jogo Absorvente: Notas sobre a Briga de Galo Balinesa. In: *A interpretação das culturas*. Rio de Janeiro: LTC, 2008.

VELHO, Gilberto. Pesquisando o familiar. In: NUNES, Édison de Oliveira. *A aventura sociológica*. Rio de Janeiro: Zahar, 1978.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
UNIRIO

Centro de Ciências Humanas e Sociais - CCH
Programa de Pós-Graduação em Memória Social

STRATHERN, Marilyn. O efeito etnográfico e outros ensaio. Ferrari, Florencia. Dullei, Iracema; Pinheiro, Jamille; Valentini, Luísa. São Paulo: Cosac Naify, 2014. 576p. Capítulo "Os limites da autoetnografia".

Atividade para a aula do dia 07.05 / 14.05 e 21.05:

1. Leitura dos textos:

- HOLLY, Mary Louise; TORRANCE, Herbert. Diários de pesquisa. In LEWIN, Cathy e SOMEKH, Bridget. *Teoria e Métodos de Pesquisa Social*. Petrópolis: Vozes, 2015.
- JONES, Liz; SOMEKH, Bridget. Observação. LEWIN, Cathy e SOMEKH, Bridget. *Teoria e Métodos de Pesquisa Social*. Petrópolis: Vozes, 2015.
- ALMEIDA, Ronaldo. Roteiro para o emprego de grupos focais. In: Métodos de pesquisa em Ciências Sociais: Bloco Qualitativo. São Paulo: CEBRAP/SESC, 2016. p. 42-59.
- CHADDERTON, Charlotte; TORRANCE, Harry. Estudo de casos. In Domekh e Lewin. *Teoria e Métodos de Pesquisa Social*. Petrópolis: Vozes, 2015.
- LIMA, Márcia. O uso da entrevista na pesquisa empírica. In: Métodos de pesquisa em Ciências Sociais: Bloco Qualitativo. São Paulo: CEBRAP/SESC, 2016. p. 24 -41.
- RESENDE, Viviane de Melo & RAMALHO, Viviane. *Análise de discurso crítica*.
- LADEIRA, WâniaTerezinha. *Teoria e métodos de pesquisa qualitativa da sociolinguística interacional*.
- MENDES, Rosana Maria; MISKULIN, Rosana Giaretta Sguerra. A análise de conteúdo como uma metodologia. *Cadernos de Pesquisa*, v. 47, n. 145, p. 1044-1066. Jul./set. 2017. Disponível em: <https://www.scielo.br/pdf/cp/v47n165/1980-5314-cp-47-165-01044.pdf>. Acesso em: 19 fev. 2021.

2. Escolher um dos textos e organizar a apresentação/ debate sobre o mesmo.

Atividade para a aula do dia 04.06:

1. Leitura dos textos:

BECKER, Howard S. *Persona e autoridade*. In: _____. *Truques da escrita: para começar e terminar teses, livros e artigos*. Rio de Janeiro: Zahar, 2015, p. 51-70.

BECKER, Howard S. *A única maneira certa*. In: _____. *Truques da escrita: para começar e terminar teses, livros e artigos*. Rio de Janeiro: Zahar, 2015, p. 71-100.

BECKER, Howard S. *Editando de ouvido*. In: _____. *Truques da escrita: para começar e terminar teses, livros e artigos*. Rio de Janeiro: Zahar, 2015, p. 101-127.

FLICK, W. *Desenho da pesquisa qualitativa*. Porto Alegre: Artmed, 2009. Pág. 131 até 140.

GIBBS, Graham. *Análise de dados qualitativos*. Porto Alegre: Artmed, 2009. Pág. 7 até 78.

2. Cada doutorando deve escolher e analisar uma tese, destacando os seguintes elementos: objeto, objetivo, corpus teórico e empírico, abordagem metodológica (técnicas de construção e análise de dados), pontos positivos e fragilidades.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
UNIRIO
Centro de Ciências Humanas e Sociais - CCH
Programa de Pós-Graduação em Memória Social

3. Elaborar um trabalho escrito (10 laudas no máximo), destacando: objeto de estudo, objetivo geral e objetivos específicos, corpus teórico, procedimentos metodológicos e questões de estudo.

Avaliação

Nota final: Atividades assíncronas (2.0) + Apresentação do texto (2.0) + Apresentação/ Análise da tese (2.0) + Trabalho escrito (4.0) = 10.0.